



**DAV PS BSPTS SURANGANI**  
**Monsoon Break Holiday Homework**  
**Class-VIA Session 2025-26**

**Dear Students**

DAV PS BSPTS Surangani wishes all the students happy and fruitful vacation and hope this time will be utilized properly on academics, sports, picnics, health & all-round development.

**Do give some time to work on your weakness and strengthen it.**

Sr.No.	Subject	Holiday home work
1	English	<b>Work to do by writing:</b>  <b>Note:</b> Do the given questions on a separate note book. Chapter: Leisure and My Experiments with Truth Questions: Hots, life Skills, Values and Writing Skill. <b>Activity:</b> Make an assignment on the topic "Thrill in School life" Revise PT-II syllabus
2.	Hindi	1. कक्षा में दिए गए कार्य-पत्रक को हल करें। 2. पाठ 6, 7, 8 और 9 PT-2 के लिए लिख-लिख कर याद करें। 3. काल व भेद का एक सुंदर चार्ट बनाइए।
3.	Maths	Revise integers  Activity on different types of angles. + Assignment
4.	Science	1. Learn by writing Chapter-2, Chapter-4 and Chapter-10. 2. Assignment:- Solve the worksheet as per the instructions given in class. 3. Make a model on different forms of energy.
5.	Social Science	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assignment:-</b> Solve the worksheet given in the class.</li> <li>• <b>Activity:</b> Chart activity on Preamble of Indian constitution and Parliament House.</li> <li>• Revise your PT- II exam syllabus (learn by writing).</li> </ul>
6.	Sanskrit	कक्षा में दिए गए कार्य- पत्रक को हल करें। गतिविधि- भ्रम धातु तथा पा धातु के रूप लट् लकार में चार्ट के ऊपर लिखिए। P. T. 2 का पाठ्यक्रम लिख कर याद करें।
7.	Moral Education	6th M. Edu. holidays home work कक्षा में दिए गए कार्य- पत्रक को हल करें। पाठ 1 से पाठ 5 तक याद करें।
8.	Computer	Spreadsheet-II Cals (open Source) Do the activity on page no. 118 & 121
9.	Art & Craft	Complete page no up to 30. Activity-for girls- Art from wool. Boys-Art from ice cream sticks.
10.	G.K.	Revise page no. (38 to 40)

- Note 1 : Learn PT-2 syllabus of all subjects by writing in rough notebook.
- Note 2 : Learn remaining syllabus of all subjects by writing (in rough notebooks)

**"Stay home stay Safe"**  
**"Happy Summer Vacation"**

\*Work to do by writing:

Note: Do the given questions on a separate note book.

Chapter: Leisure and My Experiments with Truth

Questions: Hots, life Skills, Values and Writing Skill, write extra questions also.

**WORKSHEET**

\*Moderate

Q.2. identify the tense.

1. The children are making a noise.
2. He has gone to Hyderabad.
3. Damon drinks coffee every morning.
4. The boy got up late and missed the bus
5. They were reading their books.
6. The school will be closed for winter break.
7. Leonard graduated from college last year.
8. The baby has eaten all the chips.
9. Have you read Pride and Prejudice?
10. The train has just left the station.

\*Go through the following sentences and change their tenses as directed. (Advanced)

1. The boy speaks the truth. (Present Continuous Tense)
2. Mr Cooper has spoken about Dinosaurs. (Present Perfect Continuous Tense)
3. The boat sailed yesterday. (Simple Present Tense)
4. Amy went to school yesterday. (Future Continuous Tense)
5. The baby cried for hours. (Present Perfect Continuous Tense)
6. Robert ate all the cookies. (Present Perfect Tense)
7. I have finished my assignment. (Past Perfect Tense)
8. Mr Bert had taught for five years. (Past Perfect Continuous Tense).
9. Dev saw the Prime Minister yesterday. (Future Continuous Tense)
10. Priya shall finish her stitching by then. (Future Perfect Tense)

Activity: Make an assignment on the topic "Thrill in School life "

Revise PT-II syllabus

Hindi.

कक्षा छठी, अनोखा वरदान, सुन्दर लाल, हिंदी कार्य पत्रक

**Basic**

प्रश्न 1. नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर 15 से 20 शब्दों में लिखिए-

- क) सुंदरलाल को क्या करने का शौक था?
- ख) राजा की जान किसने बचाई?
- ग) राजा ने अपनी जान बचाने वालों को क्या करने को कहा?
- घ) नवयुवकों के साहस की प्रशंसा किसने की?

प्रश्न 2. नीचे लिखे शब्दों के लिंग बदलो-

क) विदूषक      ख) नवयुवक      ग) गृहिणी      घ) बुद्धिमान

Moderate

प्रश्न 1. नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर 25 से 30 शब्दों में लिखिए-

क) एक दिन अंधेरी रात में भेस बदलकर राजा कहाँ जा रहा था और रास्ते में क्या हुआ?

ख) चौथी नौजवान ने अपनी इच्छा किस प्रकार व्यक्त की?

ग) यदि पर्यावरण को संतुलन बिगड़ जाएगा तो क्या होगा?

प्रश्न:-2) निम्नलिखित वाक्य में से विशेषण को रेखांकित कीजिए और उनके भेद लिखिए-

क)राघव बुद्धिमान छात्र है।

ख)वह एक पंखा लेकर घूम रहा है।

ग)कक्षा में बहुत कम छात्र उपस्थित थे।

घ)मुझे सवा मीटर कपड़ा चाहिए।

प्रश्न: 3) निम्नलिखित वाक्य में से विशेष्य का चयन करके लिखे:

1. अहंकारी रावण मारा गया।

2. मेरी चाय में कम चीनी डालना।

3. बस में बारह यात्री बैठे हैं।

4. यह कलम सुधा की है।

Advanced

प्रश्न 1. नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर 25 से 30 शब्दों में लिखिए-

क) 'तरुरक्षण एवं वृक्षारोपण संस्थान' का गठन क्यों किया गया?

ख) 'चिपको आंदोलन' का सूत्रपात किसने किया था और कैसे ?

ग) पुरानी चली आ रही प्रथा के अनुसार राजा किसका अतिथि बन सकता था?

घ) कौन-से नौजवान ने एक ही वरदान में सब कुछ पा लिया और कैसे ?

प्रश्न 2. दिए गए वाक्यों में से विशेषण शब्दों के नीचे रेखा खींचो और लिखो-

1. बबुआ बंदर नटखट था।

2. तोता हरे रंग का होता है।

3. यह अंगूर खट्टे हैं।

4. मेरी कक्षा छोटी है।

5. मेरे पास दो किताबें हैं।

6. मेरी गुड़िया सुंदर है।

7. मिर्च लाल और हरे रंग की होती है

प्रश्न: 3) निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण-विशेष्य पहचाने तथा विशेषण के भेद का नाम भी लखें-

1) वह लालची इंसान है।

2. सोनल ने कुछ गीत गाए।

3. ये अंगूर खट्टे हैं।
4. चाँदनी रात में तारे चमक रहे हैं।
5. मुझे दो किलो चावल चाहिए।

### Maths

SUBJECT-MATHEMATICS, CLASS-VI CHAPTER-3 (INTEGERS)

(INSTRUCTIONS: Solve the worksheet and practice the remaining covered syllabus by writing)

1. Define integers.
2. On a number line, when we move to the right, numbers \_
3. The predecessor of  $-1$  is \_\_\_\_\_.
4. Represent the integers  $-4$ ,  $0$ ,  $3$ , and  $-2$  on a number line.
5. Write all integers between  $-4$  and  $3$ .
6. Find the sum:
 

a) $(-3) + (-5)$ .	b) $6 + (-9)$ .	c) $(-10) + (-4)$	d) $(-15) + 19$	e) $25 + (-35)$
--------------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------
7. Subtract :
 

a. $(-15) - (6)$	b) $(17) - (-12)$	c) $(-15) - (13)$	d) $(-15) - (-12)$
------------------	-------------------	-------------------	--------------------
8. find the product
 

a) $5 \times (-4) \times (-3)$ .	B) $(-10) \times (-10) \times (-10)$	c) $(-5) \times (-2) \times (-6)$	d) $(-3) \times 7 \times (-5)$
----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------
9. The temperature in a city was  $-5^{\circ}\text{C}$  in the morning. It rose by  $9^{\circ}\text{C}$  by noon. What is the temperature at noon?
10. Rima had ₹500. She spent ₹650. Represent this using integers. What is her balance now?
11. What is the successor of the greatest negative integer?
12. Find the value of  $(-70) \times (10 - 5 - 22 - 83)$
13. Find the value of  $|-7| + (-6) + |3|$
14. Find the value of  $(-70) \times (10 - 5 - 22 - 83)$
15. Compare :  $18 \times (-3) + 21$  and  $18 \times [(-3) + 21]$
16. Sum of two integers is 48. If one of them is  $-25$ , find the other?
17. Compare :  $18 \times (-3) + 21$  and  $18 \times [(-3) + 21]$
18. Find the value of  $(-3)3 \times 52 \times (-4)2 \times (-1)3$
19. Simplify and write the absolute value of the result obtained:  $[-13 - (17)] + [-22 - (-40)]$
20. Subtract the sum of 786 and  $-554$  from the difference of  $-234$  and  $-657$ . Write the absolute value of the result obtained

Important questions from exercise

Chapter – 3 Worksheet – 2 Q. 2, Q.4, Q.6 and Q.7      worksheet – 3 Q.2 and Q.4      worksheet – 4 Q.3  
 Worksheet – 5 Q.1, Q.2, Q.3, Q.5, Q.7 and Q.8      worksheet – 6 Q.2 and Q.3      worksheet – 7 Q.2  
 Worksheet - 8 Q.5, Q.7, Q.9.

Activity – types of angles

### Science

#### CHAPTER-10 Work And Energy

#### Basic

- A. Answer the following questions
1. --What is work?
  2. Give two example of work done in daily life.
  3. When is work said to be done
  4. Define energy in simple terms.
  5. Name two types of energy with one example each.
  6. What is the unit of energy?



7. Why is the sun considered the main source of energy?
8. Define kinetic energy.
9. Define Potential energy.

### Medium

A. Answer the following Questions

1. Define work. And state its condition.
2. Give two example of each:-  
a) work is done      b) no work is done
3. What is the difference between kinetic energy and potential energy?
4. Why is food considered a source of energy?
5. Give two examples of situation where potential energy is used.
6. Give two example of situation where Kinetic energy is used.
7. Define Mechanical Energy.
8. Define Solar energy.

### Advance

A. Answer the following questions

1. Why is no work done when you hold a heavy bag without moving?
2. Work is done only when there is displacement in the direction of force. Justify this with an example?
3. What is the difference between mechanical energy and chemical energy?
4. What is the difference between work and energy?
5. How does energy transformation take place when you eat food and then run.
6. If the same force is applied and the object does not move what is the work done? Why?
7. A ball comes to rest after some time what happens to its kinetic energy.

### Social Science

#### Holiday homework assignment of Social Science

#### Standard

#### Chapter 3 Locating Places on the Earth

1. The earth has no edges or corners that can be used as reference points, why?
2. What is circumference of earth at the equator?
3. Why do some parts of earth receive more heat than the other parts?
4. Differentiate Torrid Zone from the temperate zone.
5. What are meridians of longitudes? Where is the Prime meridian?
6. What is a grid? How does it help us?
7. What is IST? Where is the Stand meridian of India situated and why did India adopt a Standard time?
8. For what purpose is Greenwich Mean Time followed by the countries?

#### Chapter 22 Democracy and Government

1. Why do people of India have different demands?
2. What gives rise to conflict between people and what is democratic way of life based on?
3. What is a democratic government? Why has India opted for democratic form of government?
4. Democracy is not just a form of government but way of life, explain.
5. Why has India adopted representative democracy?
6. How is people's participation ensured in the government?
7. What do you understand by Universal Adult Franchise?
8. How do we govern ourselves?
9. Name the different levels of government and state the function of each level.
10. Who organises and controls the different activities going on in the country?
11. List 4 goals of democracy.

12. On the outline political map of world mark the following

- a) A democracy that is headed by president b) A country where women were given right to vote in 1944  
c) A country with largest number of voters

### Sanskrit

कक्षा छठी विषय संस्कृत कार्य पत्रक

- प्रश्न 1. के जनाः सज्जनाः भवन्ति?  
प्रश्न 2. के परहिताय सुखम् त्यजन्ति?  
प्रश्न 3. सर्वाणि कार्यानि केन सफलानि भवन्ति?  
प्रश्न 4. पशवः कुत्र प्रवेशं न कुर्वन्ति?  
प्रश्न 5. उदारचरितानां तु वसुधा एव किम् भवति?  
प्रश्न 6. सर्वे जन्तवः केन तुष्यन्ति?  
प्रश्न 7. कस्मिन् सङ्कोचः न करणीयः?  
प्रश्न 8. संसारे किम् शीतलं भवति?  
प्रश्न 9. सज्जनानां मित्रता कस्मात् अधिका शीतला भवति?  
प्रश्न 10. विचित्रः जन्तवः कुत्र वसन्ति?  
प्रश्न 11. स्वर्णिमः मत्स्यः कीदृशः भवति?  
प्रश्न 12. 'टर् टर्' इति ध्वनिः कः करोति?  
प्रश्न 13. के के जन्तवः जले भूमौ च उभयत्र वसन्ति?  
प्रश्न 14. शार्क कीदृशः मत्स्यः भवति?  
प्रश्न 15. जलस्य उपरि कः आगच्छति?

### Moral Education

कक्षा छठी नैतिक शिक्षा कार्य पत्रक

- प्रश्न 1. शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार किसको प्राप्त था?  
प्रश्न 2. कौन विद्यालय जाना चाहता था?  
प्रश्न 3. सुबक सुबक कर कौन रो रहा था?  
प्रश्न 4. स्वामी दयानंद गुजरात में किसकी बात कर रहे हैं?  
प्रश्न 5. अथ शब्द का क्या अर्थ है?  
प्रश्न 6. साधु ने अथ को क्या दिया?  
प्रश्न 7. हरि के पिता जी कहाँ पर काम करते थे?  
प्रश्न 8. हरि का परिवार किस स्थिति से गुज़र रहा था?  
प्रश्न 9. हरि की माँ पिताजी को क्या देकर चली गई?  
प्रश्न 10. जीवन का सबसे अमूल्य व्यक्ति कौन होता है?  
प्रश्न 11. निश्चय की माँ उसकी किस आदत से परेशान थी?  
प्रश्न 12. अध्यापिका ने प्रोजेक्ट बनाने के लिए निश्चय को कितना समय दिया था?  
प्रश्न 13. पेड़ को किसने लगाया था?  
प्रश्न 14. पेड़ों के लिए कौन चुनौतियाँ खड़ी करता आया है?  
प्रश्न 15. हमारे उपनिषदों में किसका वर्णन है?



**DAV PS BSPS SURANGANI**  
**Monsoon Break Holiday Homework**  
**Class-VIB Session 2025-26**

**Dear Students**

DAV PS BSPS Surangani wishes all the students happy and fruitful vacation and hope this time will be utilized properly on academics, sports, picnics, health & all-round development.

**\*Do give some time to work on your weakness and strengthen it.**

S.No.	Subject	Work
1	English	*Assignment: Solve the worksheet on separate note book *Activity:- Make a chart of tense, and paste a picture of festival celebration.
2.	Maths	*Assignment: Solve the worksheet given in the class. *Activity : Types of angles
3.	Science	*Assignment:- Solve the worksheet as per the instructions given in class. *Activity: Make a model on different forms of energy.
4.	Hindi	*कक्षा में दिए गए कार्य-पत्रक को हल करें। *काल के भेद का एक सुंदर चार्ट बनाइए।
5.	Moral Edu.	*कक्षा में दिए गए कार्य- पत्रक को हल करें। *पाठ 1 से पाठ 5 तक याद करें।
6.	Social science	*Assignment: Solve the given worksheet. *Activity: working model on motions of the earth
7	Sanskrit	*कक्षा में दिए गए कार्य- पत्रक को हल करें। *गतिविधि- भ्रम् धातु तथा पा धातु के रूप लट् लकार में चार्ट के ऊपर लिखिए।
8.	Computer	Spreadsheet-II Cals (open Source) Do the activity on page no. 118 & 121
9.	Art & Craft	Complete page no up to 30. Activity-for girls- Art from wool. Boys-Art from ice cream sticks.
10.	G.K.	Revise page no. (38 to 40)

**Note 1 :** Learn PT-2 syllabus of all subjects by writing in rough notebook.

**Note 2 :** Learn remaining syllabus of all subjects by writing in rough notebooks)

**Stay Happy Stay Healthy.**  
**"Happy Vacations"**

## **\*WORKSHEET\***

### **\*English**

#### **Work to do by writing:**

**Note:** Do the given questions on a separate note book.

Chapter: Leisure and My Experiments with Truth

Questions: Hots, life Skills, Values and Writing Skill

#### **\*Basic**

Q.1. Do as direct

1. He is a boy. (Identify the subject)
2. She sings a song. (Identify the predicate)
3. Shalini writes a book. (Identify the verb)
4. They were working together. (Identify the verb)
5. Raj and Rohit were good friends. (Identify the subject)

#### **\*Moderate**

Q.2. identify the tense.

1. The children are making a noise.
2. He has gone to Hyderabad.
3. Damon drinks coffee every morning.
4. The boy got up late and missed the bus
5. They were reading their books.
6. The school will be closed for winter break.
7. Leonard graduated from college last year.
8. The baby has eaten all the chips.
9. Have you read Pride and Prejudice?
10. The train has just left the station.

#### **\*Maths (Basic)**

1. The opposite of  $-7$  is  $\_$ .
2. On a number line, when we move to the right, numbers  $\_$
3. The predecessor of  $-1$  is  $\_$
4. Represent the integers  $-4$ ,  $0$ ,  $3$ , and  $-2$  on a number line.
5. Write all integers between  $-4$  and  $3$ .
6. Find the sum:
  - a)  $(-3) + (-5)$ .
  - b)  $6 + (-9)$ .
  - c)  $(-10) - (-4)$
7. find the product
  - a)  $5 \times (-4) \times (-3)$ .
  - B).  $(-10) \times (-10) \times (-10)$
8. Subtract:



a)  $(-2) - (-5)$ .      b)  $(-8) - 3$ .      c)  $4 - (-7)$

9. The temperature in a city was  $-5^{\circ}\text{C}$  in the morning. It rose by  $9^{\circ}\text{C}$  by noon. What is the temperature at noon?
10. Rima had ₹500. She spent ₹650. Represent this using integers. What is her balance now?

Worksheet class 6th maths( standard )

- The smallest positive integer is \_\_\_\_
- The sum of  $-7$  and  $+7$  is \_\_\_\_\_.
- On the number line, numbers to the left of 0 are \_\_\_\_
- Represent the following integers on a number line:  $-5, 0, 3, -5$ . Write all integers between  $-4$  and  $+3$ .
- Arrange the following in ascending order:  $-3, 2, 0, -6, 4$
- Find the value of:
  - $(-7) + (+4)$ .
  - $(+6) - (-3)$
  - $(-2) - (+5)$ .
  - $(-9) + (-4)$
- Simplify:
  - $(-3) + (-8) + (+6)$ .
  - $(+10) - (-5) + (-3)$
- The temperature was  $-5^{\circ}\text{C}$  in the morning. It increased by  $8^{\circ}\text{C}$  in the afternoon. What is the temperature now?
- A diver is at a depth of 30 meters below sea level. He goes down 12 meters more. What is his new position?

**\*Science**

Basic

A. Answer the following questions

- What is work?
- Give two example of work done in daily life.
- When is work said to be done
- Define energy in simple terms.
- Name two types of energy with one example each.
- What is the unit of energy?
- Why is the sun considered the main source of energy?
- Define kinetic energy.
- Define Potential energy.

Medium

A. Answer the following Questions

- Define work. And state its condition.
- Give two example of each:-
  - work is done
  - no work is done
- What is the difference between kinetic energy and potential energy?
- Why is food considered a source of energy?

5. Give two examples of situation where potential energy is used.
6. Give two example of situation where Kinetic energy is used.
7. Define Mechanical Energy.
8. Define Solar energy.

**\*Hindi (Basic)**

प्रश्न 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखें:-

1. सुन्दर लाल को क्या करने का बहुत शौक था? 2. सुन्दर लाल ने अपनी मित्र मंडली को क्या समझाया?
3. पेड़ हमारे लिए क्या-क्या करते हैं? 4. सुन्दर लाल ने पेड़ों की रक्षा के लिए क्या-क्या किया?
5. अगर सारे पेड़-पौधे काट दिए जाए तो क्या होगा?

प्रश्न 2. निम्नलिखित शब्दों में उचित स्थान पर अनुस्वार अनुनासिक लगाए-

पसद, मा, गेद, पाव, आगन, आख, अगूर,

3. निम्नलिखित शब्दों में उचित स्थान पर र मात्रा का प्रयोग करें।

1. आश्चय 2) दद 3) धम 4) धामिक 5) पसाद 6) टेन 7) गह 8) किया

**Moderate**

प्रश्न 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखें:-

1. सुन्दर लाल की रुचि किस-किस काम में थी? 2. सुन्दर लाल पेड़ों को माता पिता के सामान क्यों समझता था?
3. सुंदर लाल के दुख का क्या कारण था 4. सुन्दर लाल ने लोगों का क्या समझाया ?
5. क्या कहते हुए सुन्दर लाल की आँखों से आंसू छलक पड़े? 6. अगर पेड़ पौधे नष्ट हो जाए तो पर्यावरण पर क्या असर पड़ेगा ?

2 निम्नलिखित शब्दों में उचित स्थान पर र मात्रा का प्रयोग करें।

- आकमण 2) दद 3) कम 4) पेस 5) पभाव 6) टक 7) गह 8) किया

प्रश्न 3. निम्नलिखित शब्दों में उचित स्थान पर अनुस्वार अनुनासिक लगाए-

पसद, मा, पाव, अग, आचल, अगूर,

**\* नैतिक शिक्षा कार्य पत्रक**

प्रश्न 1. शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार किसको प्राप्त था?

प्रश्न 2. कौन विद्यालय जाना चाहता था?

प्रश्न 3. सुबक सुबक कर कौन रो रहा था?

प्रश्न 4. स्वामी दयानंद गुजरात में किसकी बात कर रहे हैं?

प्रश्न 5. अथ शब्द का क्या अर्थ है?

प्रश्न 6. साधु ने अथ को क्या दिया?

प्रश्न 7. हरि के पिता जी कहाँ पर काम करते थे?

प्रश्न 8. हरि का परिवार किस स्थिति से गुजर रहा था?

प्रश्न 9. हरि की माँ पिताजी को क्या देकर चली गई?

प्रश्न 10. जीवन का सबसे अमूल्य व्यक्ति कौन होता है?

प्रश्न 11. निश्चय की माँ उसकी किस आदत से परेशान थी?

प्रश्न 12. अध्यापिका ने प्रोजेक्ट बनाने के लिए निश्चय को कितना समय दिया था?

प्रश्न 13. पेड़ को किसने लगाया था?

प्रश्न 14. पेड़ों के लिए कौन चुनौतियाँ खड़ी करता आया है?

प्रश्न 15. हमारे उपनिषदों में किसका वर्णन है?

**\*Social Science (Basic)**

1. What is democracy?

2. What are the key features of a democratic government?

3. What is the role of the government in a democracy?

4. What is the difference between a democracy and a dictatorship?

5. Who is a citizen, and what are their rights and responsibilities?

6. What is the significance of voting in a democracy?

7. What are the three branches of government?

8. How does the government protect the rights of its citizens?

Moderate

1. How does the system of elected representatives work in a democracy?

2. What are the advantages of having a democratic system of government?

3. Describe the role of the media in a democracy.

4. What is the significance of the rule of law in a democratic government?

5. How does the government ensure accountability to its citizens?

6. Discuss the importance of universal adult franchise in a democracy.

7. What are the differences between a democratic government and an authoritarian government?

8. How can citizens participate in the decision-making process in a democracy?

**\*संस्कृत**

प्रश्न 1. के जनाः सज्जनाः भवन्ति? प्रश्न 2. के परहिताय सुखम् त्यजन्ति?

प्रश्न 3. सर्वाणि कार्यानि केन सफलानि भवन्ति? प्रश्न 4. पशवः कुत्र प्रवेशं न कुर्वन्ति?

प्रश्न 5. उदारचरितानां तु वसुधा एव किम् भवति? प्रश्न 6. सर्वे जन्तवः केन तुष्यन्ति?

प्रश्न 7. कस्मिन् सङ्कोचः न करणीयः? प्रश्न 8. संसारे किम् शीतलं भवति?

प्रश्न 9. सज्जनानां मित्रता कस्मात् अधिका शीतला भवति? प्रश्न 10. विचित्रः जन्तवः कुत्र वसन्ति?

प्रश्न 11. स्वर्णिमः मत्स्यः कीदृशः भवति? प्रश्न 12. 'टर् टर्' इति ध्वनिः कः करोति?

प्रश्न 13. के के जन्तवः जले भूमौ च उभयत्र वसन्ति? प्रश्न 14. शार्क कीदृशः मत्स्यः भवति?

प्रश्न 15. जलस्य उपरि कः आगच्छति?



**DAV PS BPS SURANGANI**  
**Monsoon Break Holiday Homework**  
**Class-VII Session 2025-26**

**Dear Students**

**DAV PS BPS Surangani wishes all the students happy and fruitful vacation and hope this time will be utilized properly on academics, sports, picnics, health & all-round development.**

**Do give some time to work on your weakness and strengthen it.**

S.No.	Subject	Work
1	English	<b>** Activity:</b> Make a pictorial diary of at least 5 family members (on scrap book) <b>* Learn PT-2 syllabus by writing.</b>
2.	Maths	1. Solve the worksheet. 2. Activity: Congruence of triangle Do the activity to show conditions for congruence of two triangles. 3. Revise PT.2 syllabus
3.	Science	<b>1. Learn and Revise P.T -2 syllabus</b> <b>2. Assignment - Solve the worksheet as per the instructions given in classroom .</b> <b>3. Assessment - Make a project file on soil.</b>
4.	Hindi	1. कार्य-पत्रक हल करें। 2. पाठ 4,6,7 और 8 PT-2 के लिए लिख-लिख कर याद करें। 3. विशेषण व भेद का एक सुंदर चार्ट बनाइए।
5.	Moral Edu.	कक्षा में दिए गए कार्य- पत्रक को हल करें। पाठ 1 से पाठ 4 तक याद करें।
6.	Social science	<b>*Assignment:-* Solve the worksheet given in the class.</b> <b>*Activity:-* Collect different information of your state and make scrab book activity by pasting the different photographs.</b> <b>*Revise your PT II examination syllabus (learn by writing)*</b>
7	Sanskrit	कक्षा में दिए गए कार्य- पत्रक को हल करें। गतिविधि- पौष्टिक भोजन पर चार्ट का निर्माण करो। P. T. 2 का पाठ्यक्रम लिख कर याद करें।
8	Computer	Basics of Internet (Do the activity on page no. 121)
9.	Art & Craft	complete page no up to 30. Activity-for girls- Flower pot. Boys-Art from ice cream sticks.
10.	G.K.	Revise page no. (48-52)

- Note 1 : Learn PT-2 syllabus of all subjects by writing in rough notebook.
- Note 2 : Learn remaining syllabus of all subjects by writing *(in rough notebooks)*

**"Stay Happy Stay Healthy"**

**"Happy Monsoon Vacations"**



## Social Science Assignment

### Worksheet 1 (Basic)

- Name the gases present in the air.
- Why is air important for living things?
- What happens when air gets polluted?
- What is air made up of?
- How do plants use air?
- What happens when air moves fast?

### Worksheet 2 (Moderate)

- Name the gas that is most abundant in the air.
- Which gas is used by plants during photosynthesis?
- What is the layer of gases surrounding the Earth called?
- Name one activity that shows air occupies space.
- Which gas do animals and humans exhale?

### Worksheet 3 (Advance)

- Which gas is present in the largest amount in the atmosphere?
- Why is carbon dioxide important in such a small amount?
- What percentage of air is used for breathing by humans?
- Name one inert gas found in air besides argon.

### Application-Based Questions

1. How does the presence of air support life on Earth? Give at least three examples.
2. Why do astronauts need to carry oxygen cylinders in space? Explain in terms of air and atmosphere.
3. How do humans affect the composition of air? Name two human activities and their impact.
4. Explain how air pollution affects the natural balance of gases in the atmosphere.

### \*Subject :English \*Worksheet:

Work to do by writing:

Note: Do the given questions on a separate note book.

Chapter: A Hero and Fight Manju Fight

Questions:Hots,life Skills,Values and Writing Skill

### \* Worksheet

#### Basic

Q.Go through the following sentences and punctuate them appropriately.

- A.Wow, such a beautiful dress
- B.Do you want to go to the cafe
- C.Please bring me a cup of tea
- D.Simran is an intelligent girl
- E.Did you meet Mr Stephen Hawking
- F.Alas, my dog died
- The rainbow is so beautiful
- G.You should respect the views of others
- H.Captain America saved the little boy
- I.Please follow the traffic

signals.

## Moderate

Q. Identify whether the following sentences are simple, compound or complex sentences.

1. I did not know that this food was meant only for the staff.
2. She is innocent, so she has appealed to the court.
3. If you are not ready with the song, it is better to let them know.
4. She will come home or I will stay back at her place.
5. In the evening, I am going to the park.

## Advance

Q. Combine the following sentences using a coordinating conjunction or a conjunctive adverb to form compound sentences.

1. My mother is sick. My mother is going to the doctor.
2. Jibin has gone to Hyderabad. Jibin has not found any jobs yet.
3. Nalini was not satisfied with her birthday dress. Nalini wore it anyway.
4. Jaffar called me yesterday. I was not able to attend his call.
5. Tina had to present the paper today. Nancy volunteered to do it.

\*Activity:

Make a pictorial diary of at least 5 family members (on scrap book)

\*Revise P.T.2 syllabus.

## Class 7<sup>th</sup> Maths holidays worksheet (Basic)

1. Fill in the blanks: Basic

- (A) A rational number is a number of the form  $\frac{p}{q}$ , where p and q are integers and  $q \neq 0$ .  
(B) Every integer is a \_\_\_\_\_ number.  
(C) The additive identity of rational numbers is \_\_\_\_\_.  
(D) The product of a rational number and its reciprocal is \_\_\_\_\_.  
(E) The rational number between -2 and 3 is \_\_\_\_\_.

2. True or False:

- (A) Every natural number is a rational number.  
(B) Zero has no reciprocal.  
(C) Rational numbers are closed under addition and multiplication.  
(D) The sum of two rational numbers is always a whole number.  
(E) Rational numbers can be positive or negative.

3. Solve the following:

A) Write 3 rational numbers between  $\frac{1}{4}$  and  $\frac{1}{2}$ .

B) Add  $2/3 + (-5/6)$

C) Multiple  $-3/5 \times 10/9$

D) Divide  $7/8 \div (-14/3)$

E) Simplify  $((-3/4 + 5/8) - (1/2))$

4. Write in decimal form    a)  $3/4$ .                      B)  $25/8$ .                      C)  $12/5$

5) Add 12.345, 34.50, 1.344

6) Multiple.     $34.42 \times 57.35$

7) Divide  $24.36 \div 3$

8. Verify that  $-(x+y) = (-x) + (-y)$  for  $x = 1/5$  and  $y = 3/7$ .

9. simplify  $3.125 \div 0.125 + 0.50 - 0.225$  and express the result as a rational number in its lowest form

(Standard)

1) convert  $3/7$  to decimal form using long division .

2 simplify  $3.125 \div 0.125 + 0.50 - 0.225$  and express the result as a rational number in its lowest form.

3) simplify  $\frac{3}{8} - \frac{-2}{9} + \frac{-5}{36}$

4) Convert  $-5/13$  into decimal form.

5) a) Write 3.25 as a rational number.

b) Convert 4.125 to a rational number.

6) A car travels 125.8 km on 5.2 liters of petrol. How far will it travel on 8.5 liters of petrol?

7. Represent these rational numbers on the number line:

(i)  $7/5$ . (ii)  $3/4$

8. Write the following rational numbers in standard form:  $-51/-34$

9. Add the following rational numbers:

(i)  $-2/3 + 4/5$

10. Multiply and express the result as a rational number in standard form:  $-(2/3) \times (3/4)$

11. Compare the following rational numbers:  $-2/3$  and  $-3/4$

12. Arrange the following rational numbers in ascending order:  
 $-3/4, -1/2, 3/4, -3/4$

13. The sum of two rational numbers is  $-5$ . If one number is  $2/3$ , find the other.

14. What number should be added to  $-3/7$  to get 1?

15. Verify that  $-(x+y) = (-x) + (-y)$  for  $x = 1/5$  and  $y = 3/7$ .

Class-VII subject -maths (Advanced)

1 Convert the following Rational numbers into decimal form and state whether they are terminating or non terminating

a)  $3/8$ . B)  $7/6$ . C)  $11/2$ . D)  $5/33$

2 Without actual division determine whether  $14/45$  is terminating or non terminating decimal.

3. A rope of length  $7/8$  metre is divided equally among 3 children. find the length each child gets in decimal form

4 Find the rational number between  $1/7$  and  $1/6$ , and express in decimal form.

5. Simplify  $\left(-\frac{2}{3}\right) \times \left(\frac{9}{4}\right) \div \left(\frac{3}{2}\right)$

6. Solve.  $\left[\left(\frac{3}{8} \div \frac{1}{4}\right) - \left(\frac{1}{2}\right)\right] \times \left(-\frac{2}{1}\right)$

7. Multiply and express the result as a rational number in standard form:  $-(2/3) \times (3/4)$

8. Compare the following rational numbers:  $-2/3$  and  $-3/4$

9. Arrange the following rational numbers in ascending order:

-  $3/4, -1/2, 3/4, -3/4$

10. If  $x = -1/3$ . And  $y = 5/6$ . Find. A)  $X+Y$ . b).  $X \times Y$  c)  $X/Y$

11. A rope of length  $11\frac{1}{4}$  meter is cut into equal pieces of  $\frac{5}{8}$  meter each. How many pieces are obtained.

## कक्षा सातवीं हिन्दी कार्य पत्रक

### BASIC

प्रश्न 1. नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर 25 से 30 शब्दों में लिखें:-

- क) स्वामीनाथन की परीक्षाएं कब हो रही थीं?
- ख) यदि स्वामीनाथन दादी से गपशप कर रहा होता तो उसे क्या कहा जाता था?
- ग) मंच पर भाषण देने के लिए कौन आए?
- घ) परीक्षा खत्म होने की खुशी में स्वामीनाथन ने क्या किया?

प्रश्न 2. वाक्यों में सर्वनाम शब्द पर गोला लगाओ और लिखो-

- क) राहुल तुम्हें बुला रहा है।
- ख) यह कविता आपने बहुत अच्छी लिखी है।
- ग) वहाँ कोई नहीं है।

प्रश्न 3. नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए व लिखिए

- 1) गंगा एक पवित्र नदी है।
- 2) वह बड़ी गरीबी में रहता है।
- 3) तरबूज़ खा लेना।

### Moderate

प्रश्न 1. नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर 25 से 30 शब्दों में लिखें:-

- क) परीक्षा के अंतिम दिन में स्वामीनाथन को अचानक ऐसा क्यों लगा कि उसे इतनी जल्दी बाहर नहीं आना चाहिए था?
- ख) परीक्षा से पहले स्वामीनाथ के पिताजी ने उसे किस तरह से डराया था?
- ग) तमिल भाषा का पेपर कितने बजे तक चलने वाला था?

प्रश्न 2. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्द पर गोला लगाओ और सर्वनाम भेद लिखो।

- क) यह काम मुझे बहुत कठिन लगा।
- ख) गीता उसे स्कूल छोड़ने गई थी।
- ग) बच्चे हमसे बहुत प्यार करते हैं।
- घ) मीरा अपनी माँ के साथ मंदिर गई है।

प्रश्न 3. नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए व लिखिए:-

- 1) लड़की पढ़ रही है।
- 2) सड़क चौड़ी है।
- 3) शेर दहाड़ रहा है।
- 4) राजा दयालु है।
- 3) बालक सो रहा है।

### Advanced

प्रश्न 1. नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर 25 से 30 शब्दों में लिखें:-

- क) मणि ने पुलिस के सिपाही को आवाज क्यों लगाई?
- ख) सारा स्कूल हॉल में क्यों इकट्ठा हो गया?



ग) शंकर के पिताजी ने छुट्टियों में पढ़ने के लिए उसे कौन-कौन सी किताबें खरीद कर रखी थी?

**प्रश्न 2. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्द पर गोला लगाओ और सर्वनाम भेद लिखो।**

- क) मैं उन्हें कहानी सुना रही है।
- ख) शिक्षक हमसे प्रश्न पूछ रहे थे।
- ग) लड़के उससे मदद मांग रहे थे।
- घ) मैंने बहुत अच्छी तस्वीर बनाई है।
- ङ) पिताजी मुझसे बहुत खुश थे।
- च) वह पार्क में क्रिकेट खेल रहा है।

**प्रश्न 3. नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए व लिखिए:-**

- 1) बगीचे में हरियाली है।
- 2) आज मैं झूला झूलकर आया हूँ।
- 3) आकाश में पतंग उड़ रही है।
- 4) यह मेरी कक्षा है।
- 5) सागर बहुत गहरा है।

### **कक्षा सातवीं विषय संस्कृत कार्य पत्रक**

- प्रश्न 1. अस्माकं जीवनस्य आधारः के सन्ति?
- प्रश्न 2. एतेषां मूलानि कस्यां भवन्ति?
- प्रश्न 3. वृक्षाः के इव न चरन्ति?
- प्रश्न 4. मूलानाम् उपरिष्ठात् कः भवति?
- प्रश्न 5. वृक्षाः अपि मनुष्याः इव के अनुभवन्ति?
- प्रश्न 6. वृक्षाः कस्यै सहायकः भवन्ति?
- प्रश्न 7. वृक्षाः श्वसनक्रियायै अस्मभ्यं किम् यच्छन्ति?
- प्रश्न 8. छात्राः कस्मिन् विषये परस्परं वार्तालापं कुर्वन्ति?
- प्रश्न 9. शरीरं केन सम्यक् कार्यं करोति?
- प्रश्न 10. भोजनेन शक्तिः कथं प्राप्यते ?
- प्रश्न 11. पौष्टिकम् भोजनम् किम् भवति?
- प्रश्न 12. खनिजपदार्थैः अस्माकं शरीरं किम् लभते?
- प्रश्न 13. साधोः विद्या किमर्थं भवति?
- प्रश्न 14. कस्य शक्तिः परेशान पीडनाय भवति?
- प्रश्न 15. कस्य कृते वसुधा एव कुटुम्बकम् भवति?

### **कक्षा सातवीं नैतिक शिक्षा कार्य पत्रक**

- प्रश्न 1. नाटक में श्रीराम को क्या कहकर संबोधित करना था?
- प्रश्न 2. माता सीता श्री राम को आर्य कहकर क्यों सम्बोधित करती थी?
- प्रश्न 3. श्रीराम किन गुणों से परिपूर्ण थे?
- प्रश्न 4. प्रत्येक व्यक्ति में किसका समावेश है?
- प्रश्न 5. आर्य समाज की स्थापना का मुख्य उद्देश्य क्या था?
- प्रश्न 6. किन शब्दों के कोई मायने नहीं हैं?
- प्रश्न 7. कुछ लोग किन कार्यों में निपुण होते हैं?
- प्रश्न 8. दादा जी से बात करके क्या एहसास हुआ?
- प्रश्न 9. दादाजी मेरी आवाज सुनते ही क्या बोले?
- प्रश्न 10. कौन लोग दूसरों का विश्वास खो देते हैं?

- प्रश्न 11. व्यापारी कहाँ पर अपना सामान बेचता था?
- प्रश्न 12. व्यापारी ने कहाँ पर विश्राम करने की सोची?
- प्रश्न 13. व्यापारी किसके पीछे दौड़ने लगा?
- प्रश्न 14. खच्चर किस कारण बहुत दुखी हो गया?
- प्रश्न 15. व्यापारी सुबह उठकर क्यों परेशान हो गया?

Worksheet Science Class-7<sup>th</sup>

Basic

a. Answer the following questions

- i. --What is motion?
- ii. What is uniform motion?
- iii. What is non uniform motion?
- iv. Name one instrument to measure time.
- v. What is oscillatory motion.
- vi. What is rectilinear motion?
- vii. What is non periodic motion ?
- viii. What is the formula of speed ?
- ix. What is the SI unit of speed?
- x. Which object shows to and fro motion.

Medium

Answer the following Questions

1. Define motion. Give two example?
2. What is difference between uniform and non uniform motion ?
3. Define speed.
4. What do you mean by one oscillation of a pendulum?
5. Why do we use graphs to study motion?
6. A car travels 60 kms in 2 hours. What is its speed in Km/hr?
7. A boy walks 600 m in 10 minutes. Find his speed in metre/sec.
8. What is Speedometer?
9. What is odometer ?
10. Write the formula of distance and time.

Advance

Define the Following Terms

1. Average speed
2. Time Period
3. Distance-Time Graph

1. Answer the following questions

1. Explain the difference between uniform and non-uniform motion with examples.
2. Describe how a distance-time graph helps in understanding the nature of motion.
3. Explain the working of a pendulum and how it helps in measuring time.
4. How is speed calculated? Discuss the units used and give an example.

2. Solve the Following Numericals

1. If an object moves with a speed of 25 m/s, how much distance will it cover in 10 seconds?

2. A car moves with a uniform speed and covers 120 km in 2 hours. Draw a distance-time graph for this motion.